

FICHA PEDAGÓGICA

Título de la actividad	“Cerro Chena y los lugares de memoria en San Bernardo: el cruce entre el pasado y el presente”
Curso	3° y 4° medio
Descripción breve	A través de la identificación y reflexión sobre lugares de memoria de la comuna de San Bernardo, la actividad invita a crear un montaje visual en un papelógrafo con fotografías, testimonios y frases -propias y de testimoniantes- relativas a la importancia de estos espacios.. Entre ellos, se encuentran Cerro Chena, la antigua Maestranza de San Bernardo, el Memorial de Jenny Barra y la Escuela de Infantería de San Bernardo.
Duración	90 minutos
Objetivo	Reflexionar sobre la historia reciente y la importancia de la existencia de lugares de memoria en la comuna de San Bernardo.
Contenidos generales	<ul style="list-style-type: none"> ● Caso Chena; memoria y derechos humanos; lugares de memoria en San Bernardo.
Consideraciones para el abordaje pedagógico desde las memorias y los derechos humanos	<ul style="list-style-type: none"> ● Destacar la importancia del sitio de memoria ubicado en Cerro Chena y su vinculación con el presente/pasado del territorio. ● Conectar las historias y memorias asociadas al cerro Chena con las propias de las y los estudiantes. ● Facilitar un ambiente de diálogo y participación respetuoso, libre de discriminaciones y abierto a diversidad de visiones. ● Promover la reflexión crítica en torno a visiones promueven la naturalización de las violaciones a los derechos humanos.
Materiales y recursos	<ul style="list-style-type: none"> ● Presentación con diapositivas; set de testimonios; set de imágenes; papelógrafos; tijeras, pegamento y lápices de colores.
Sugerencias prácticas a docente/facilitador	<p><i>Previas a la sesión: informar a estudiantes sobre la temática general a trabajar (historias y memorias sobre el Cerro Chena) solicitar materiales.</i></p> <p><i>Posteriores a la sesión: solicitar retroalimentación de estudiantes; registrar situaciones relevantes con uso de una bitácora o en la sección “Observaciones generales del/la docente” de esta ficha.</i></p> <p><i>Adecuaciones inclusivas: dar cabida y destacar la diversidad de voces e ideas de estudiantes. Coordinación previa con Programa de Integración Escolar (PIE) para adecuación de actividad con estudiantes que lo requieran.</i></p>

Estructura metodológica	Tiempo	Actividad
- Inicio	20 mins	Diálogo inicial con el curso en torno a los usos pasados y actuales del cerro Chena, utilizando diapositivas y preguntas del tipo <i>¿Conocen el cerro Chena?, ¿Han estado ahí?, ¿Qué actividades han realizado en él? ¿Conocen los usos pasados y actuales del cerro? ¿Tienen vivencias o relatos familiares relacionados con el cerro?</i>
- Desarrollo	40 mins	Divididos en grupos de cuatro a cinco estudiantes, cada grupo recibe un fragmento testimonial con elementos biográficos de víctimas de la dictadura, una imagen y una hoja con preguntas e indicaciones para trabajar en equipo. Los testimonios e imágenes provienen fundamentalmente del archivo CORMECH, mientras que las preguntas e indicaciones se orientan hacia la caracterización, reflexión e intervención en torno a imágenes de víctimas de la dictadura, lugares y actividades de memoria en San Bernardo. Preguntas: <i>¿Cómo presentarías brevemente a la persona y/o lugar? ¿Cómo crees que esta persona y/o lugar se relaciona con el pasado y el presente de San Bernardo?</i>
- Cierre	30 mins	Una vez que el grupo interviene las imágenes con frases y/o símbolos utilizando marcadores de colores, las creaciones se juntan en un lienzo de papelógrafo y se invita a que las/es/os estudiantes comenten sobre el trabajo realizado y las reflexiones elaboradas por cada grupo. La actividad finaliza recogiendo sus impresiones, agradeciéndoles por la participación y solicitando su retroalimentación para la mejora de la experiencia.
Referencias y materiales de apoyo	<p>Cerro Chena, Monumento Nacional: https://www.monumentos.gob.cl/monumentos/monumentos-historicos/casas-viejas-chena</p> <p>Cerro Chena, sitio de memoria: https://www.bienesnacionales.cl/?p=45511 https://www.youtube.com/watch?v=IRW2cWn-fDk</p> <p>Historia y características del cerro Chena: https://www.fundacioncerros isla.cl/chena</p>	

<p>Glosario</p>	<p>Dictadura cívico militar: tipo de régimen autoritario en el cual se concentra todo el poder en una sola persona o grupo de militares y/o civiles que ejerce el mando absoluto por la fuerza o por el fraude, sin respetar los principios constitucionales democráticos y reprimiendo las libertades individuales.</p> <p>Fuente: https://humanidades.com/dictadura/#ixzz8jIU4QVz</p> <p>Derechos Humanos: derechos fundamentales con los que nacen todas las personas y que todos los Estados tienen, con independencia de su sistema político, económico y cultural, tienen la obligación de promover y proteger sin discriminación.</p> <p>Fuente: https://www.amnesty.org/es/what-we-do/universal-declaration-of-human-rights/</p> <p>Sitios de memoria: lugares donde se cometieron graves violaciones a los derechos humanos, o donde se padecieron o resistieron esas violaciones, o que por algún motivo las víctimas o las comunidades locales consideran que el lugar puede rendir memoria a esos acontecimientos y que son utilizados para repensar, recuperar y transmitir sobre procesos traumáticos, y/o para homenajear y reparar a las víctimas.</p> <p>Fuente: https://memoriahistorica.minjusticia.gob.cl/catastro-sitios-de-memoria-que-es/</p>
<p>Vinculación curricular sugerida (OAT, OA)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Aprendizajes transversales: OAT 06; OAT 09; OAT 12; OAT 13; OAT 14; OAT 16; OAT 17; OAT 20. ● Historia y Geografía <ul style="list-style-type: none"> - Comprensión Histórica del Presente - 3º y 4º año medio: HI-CHDP-3y4-OAC-01; HI-CHDP-3y4-OAC-02; HI-CHDP-3y4-OAC-03; HI-CHDP-3y4-OAC-04; HI-CHDP-3y4-OAC-05; HI-HGCS-3y4-OAH-a; HI-HGCS-3y4-OAH-b; HI-HGCS-3y4-OAH-c; HI-HGCS-3y4-OAH-d; HI-HGCS-3y4-OAH-e; HI-HGCS-3y4-OAH-f; HI-HGCS-3y4-OAH-g; FG-FOGE-3y4-OAA-01; FG-FOGE-3y4-OAA-02; FG-FOGE-3y4-OAA-03; FG-FOGE-3y4-OAA-04; FG-FOGE-3y4-OAA-05; FG-FOGE-3y4-OAA-06; FG-FOGE-3y4-OAA-07; FG-FOGE-3y4-OAA-08; FG-FOGE-3y4-OAA-09; FG-FOGE-3y4-OAA-10; FG-FOGE-3y4-OAA-11; FG-FOGE-3y4-OAA-12; FG-FOGE-3y4-OAA-13; FG-FOGE-3y4-OAA-14; FG-FOGE-3y4-OAA-15; FG-FOGE-3y4-OAA-16; FG-FOGE-3y4-OAA-17; FG-FOGE-3y4-OAA-18, FG-FOGE-3y4-OAA-19; FG-FOGE-3y4-OAA-20 - Geografía, territorio y desafíos socioambientales - 3º y 4º año medio: HI-GTYD-3y4-OAC-01; HI-GTYD-3y4-OAC-06; HI-HGCS-3y4-OAH-a; HI-HGCS-3y4-OAH-b; HI-HGCS-3y4-OAH-c; HI-HGCS-3y4-OAH-d; HI-HGCS-3y4-OAH-e; HI-HGCS-3y4-OAH-f; HI-HGCS-3y4-OAH-g; FG-FOGE-3y4-OAA-01; FG-FOGE-3y4-OAA-02; FG-FOGE-3y4-OAA-03; FG-FOGE-3y4-OAA-04; FG-FOGE-3y4-OAA-05; FG-FOGE-3y4-OAA-06; FG-FOGE-3y4-OAA-07; FG-FOGE-3y4-OAA-08; FG-FOGE-3y4-OAA-09; FG-FOGE-3y4-OAA-10; FG-FOGE-3y4-OAA-11; FG-FOGE-3y4-OAA-12; FG-FOGE-3y4-OAA-16; FG-FOGE-3y4-OAA-17; FG-FOGE-3y4-OAA-18 ● Educación Ciudadana <ul style="list-style-type: none"> - 3º año medio: FG-ECIU-3M-OAC-03; FG-ECIU-3M-OAC-05; FG-ECIU-3M-OAC-06; FG-ECIU-3M-OAC-07.

	<ul style="list-style-type: none">- 4º año medio: FG-ECIU-4M-OAC-05; FG-ECIU-4M-OAC-07• Lengua y Literatura:<ul style="list-style-type: none">- 3º año medio: FG-LELI-3M-OAC-03; FG-LELI-3M-OAC-02; FG-LELI-3M-OAC-05; FG-LELI-3M-OAC-08.- 4º año medio: FG-LELI-4M-OAC-01; FG-LELI-4M-OAC-03; FG-LELI-4M-OAC-07• Filosofía<ul style="list-style-type: none">- 3º año medio: OA 6- 4º año medio: OA 2; OA 3
Observaciones generales del/la docente	