

FICHA PEDAGÓGICA

Título de la actividad: Usos y memorias del Cerro Chena	
Curso	7º y 8º básico
Asignaturas	Plan de Formación Ciudadana; Orientación; Artes; Historia y Geografía; Lenguaje y Comunicación.
Descripción breve	La metodología consiste en la creación de una cartografía que proponga una distribución de usos sobre posibles sobre la superficie del cerro Chena, incluyendo el uso memorial.
Duración	90 minutos
Objetivo	Imaginar y proponer posibles usos para el cerro Chena incorporando el uso comunitario y memorial.
Contenidos generales	Caso Chena; memoria y derechos humanos; lugares de memoria en San Bernardo.
Consideraciones para el abordaje pedagógico desde las memorias y los derechos humanos	<ul style="list-style-type: none"> ● Destacar la importancia del sitio de memoria ubicado en Cerro Chena y su vinculación con el presente/pasado del territorio. ● Conectar las historias y memorias asociadas al cerro Chena con las propias de las y los estudiantes. ● Facilitar un ambiente de diálogo y participación respetuoso, libre de discriminaciones y abierto a diversidad de visiones. ● Promover la reflexión crítica en torno a visiones promueven la naturalización de las violaciones a los derechos humanos.
Materiales y recursos	- Presentación con diapositivas; mapa con usos actuales del cerro Chena; mapa en blanco para intervenir, lápices de colores, papelógrafo, cinta adhesiva.
Sugerencias prácticas a docente/facilitador	<i>Previas a la sesión: informar a estudiantes sobre la temática general a trabajar (historias y memorias sobre el Cerro Chena) solicitar materiales.</i>
	<i>Posteriores a la sesión: solicitar retroalimentación de estudiantes; registrar situaciones relevantes con uso de una bitácora o en la sección "Observaciones generales del/la docente" de esta ficha.</i>
	<i>Adecuaciones inclusivas: dar cabida y destacar la diversidad de voces e ideas de estudiantes. Coordinación previa con Programa de Integración Escolar (PIE) para adecuación de actividad con estudiantes que lo requieran.</i>

Estructura metodológica	Tiempo	Actividad
- Inicio	20 mins	Diálogo inicial con el curso en torno a los usos pasados y actuales del cerro Chena, utilizando diapositivas y preguntas del tipo <i>¿Conocen el cerro Chena?, ¿Han estado ahí?, ¿Qué actividades han realizado en él? ¿Conocen los usos pasados y actuales del cerro? ¿Tienen vivencias o relatos familiares relacionados con el cerro?</i>
- Desarrollo	40 mins	Divididos en grupos de cuatro a cinco estudiantes, cada grupo recibe dos cartografías de la superficie del cerro Chena: una que informa sobre sus usos actuales y otra en blanco. Luego se solicita que los grupos identifiquen, tomen como referencia y reflexionen sobre los actuales usos del cerro, invitando a imaginarlos y reordenar sobre la cartografía en blanco, proponiendo usos posibles que, con un color específico, se identifiquen en una simbología y se distribuyen sobre el área de la superficie del Chena.
- Cierre	30 mins	Una vez que el grupo elabora la cartografía con los usos del cerro, se les convoca a que presenten sus trabajos invitando a que comenten respecto a las decisiones tomadas como grupo en torno a los usos propuestos para el cerro Chena. La actividad finaliza recogiendo sus apreciaciones, agradeciéndoles por la participación y solicitando su retroalimentación para la mejora de la experiencia.
- Referencias y materiales de apoyo	<p>Cerro Chena, Monumento Nacional: https://www.monumentos.gob.cl/monumentos/monumentos-historicos/casas-viejas-chena</p> <p>Cerro Chena, sitio de memoria: https://www.bienesnacionales.cl/?p=45511 https://www.youtube.com/watch?v=IRW2cWn-fDk</p> <p>Historia y características del cerro Chena: https://www.fundacioncerros isla.cl/chena</p>	

<p>- Glosario</p>	<p>Dictadura cívico militar: tipo de régimen autoritario en el cual se concentra todo el poder en una sola persona o grupo de militares y/o civiles que ejerce el mando absoluto por la fuerza o por el fraude, sin respetar los principios constitucionales democráticos y reprimiendo las libertades individuales.</p> <p>Fuente: https://humanidades.com/dictadura/#ixzz8jIU4QVz</p> <p>Derechos Humanos: derechos fundamentales con los que nacen todas las personas y que todos los Estados tienen, con independencia de su sistema político, económico y cultural, tienen la obligación de promover y proteger sin discriminación.</p> <p>Fuente: https://www.amnesty.org/es/what-we-do/universal-declaration-of-human-rights/</p> <p>Sitios de memoria: <i>lugares donde se cometieron graves violaciones a los derechos humanos, o donde se padecieron o resistieron esas violaciones, o que por algún motivo las víctimas o las comunidades locales consideran que el lugar puede rendir memoria a esos acontecimientos y que son utilizados para repensar, recuperar y transmitir sobre procesos traumáticos, y/o para homenajear y reparar a las víctimas.</i></p> <p>Fuente: https://memoriahistorica.minjusticia.gob.cl/catastro-sitios-de-memoria-que-es/</p> <p>Cartografía participativa: proceso de construcción de mapas que hacen visible la relación entre las comunidades y sus territorios, interviniendo con íconos u otras representaciones las vivencias, afectos, deseos y propuestas comunes en torno el espacio geográfico.</p> <p>Fuente: https://iconoclasistas.net/4322-2/</p>
<p>Vinculación curricular sugerida (OAT, OA)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Aprendizajes transversales: OAT 06; OAT 09; OAT 12; OAT 13; OAT 14; OAT 16; OAT 17; OAT 20. ● Historia y Geografía <ul style="list-style-type: none"> - 7º básico: HI07 OA 21; HI07 OA 22; HI07 OA 22; HI07 OA 14; HI07 OAH c; HI07 OAH d; HI07 OAH i; HI07 OAA A; HI07 OAA B; HI07 OAA C. - 8º básico: HI08 OA 18; HI08 OAH c; HI08 OAH i; HI08 OAA A; HI08 OAA B; HI08 OAA C; HI08 OAA D HI08 OAA E; HI08 OAA G; HI08 OAA H; HI08 OAA I. ● Arte: <ul style="list-style-type: none"> - 7º básico: AR07 OA 01; AR07 OAA E; AR07 OAA F; AR07 OAA G; AR07 OAA H. - 8º básico: AR08 OA 01; AR08 OA 05; AR08 OAA A; AR08 OAA F; AR08 OAA G; AR08 OAA H ● Lenguaje y comunicación: <ul style="list-style-type: none"> - 7º básico: LE07 OA 21; LE07 OA 22; LE07 OAA D; LE07 OAA E; LE07 OAA H. - 8º básico: LE08 OA 22; LE08 OA 23; LE08 OA 24. ● Orientación:

	<ul style="list-style-type: none"> - 7º y 8º básico: OA 5; OA 7 • Formación ciudadana: <ul style="list-style-type: none"> - 7º y 8º básico: <p>a) Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos estos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes.</p> <p>b) Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.</p> <p>c) Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes.</p> <p>d) Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la Constitución Política de la República y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño.</p> <p>e) Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.</p> <p>f) Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.</p> <p>g) Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.</p> <p>h) Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad.</p> <p>i) Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.</p>
<p>Observaciones generales del/la docente</p>	